

НАСИБА ХАМИДОВНА МУРАТАЛИЕВА,

кандидат психологических наук, доцент,
ведущий специалист кафедры гуманитарных и правовых дисциплин,
Учебный центр Государственной службы исполнения наказаний
при Правительстве Кыргызской Республики,
г. Бишкек, Кыргызская Республика,
e-mail: nadya.ru71@mail.ru;

БОЛОТ ДЖУМАШЕВИЧ АБДРАХМАНОВ,

кандидат исторических наук, доцент,
начальник учебного центра,
Учебный центр Государственной службы исполнения наказаний при
Правительстве Кыргызской Республики,
г. Бишкек, Кыргызская Республика,
e-mail: bolot.a.1958@mail.ru

РОЛЬ И МЕСТО ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы организации психологической службы как одна проблем пенитенциарной системы. Осуществление психологической службы является важнейшей составляющей функционирования пенитенциарной системы, подготовке пенитенциарных психологов играет заметную роль в обеспечении эффективности решаемых УИС ГСИН КР по исполнению наказаний и исправлению осужденных.

Ключевые слова: пенитенциарная психология; система психологической службы; деятельность пенитенциарного психолога; адаптация; ресоциализация и реинтеграция осужденных.

Учитывая деятельность международного сообщества в сфере соблюдения прав человека, правового положения лиц, отбывающих наказание, мы наблюдаем комплексное реформирование судебной системы и деятельности правоохранительных органов. В целях реализации Концепции реформирования УИС, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 9 декабря 2002 г. № 833 «О Концепции реформирования пенитенциарной системы Кыргызской Республики на период до 2010 года» руководствуясь международной практикой и принимая во внимание необходимость гуманизации и демилитаризации пенитенциарной системы УИС ГСИН КР, осуществляются меры воздействия [1]. Чтобы понять содержательно-правовую и адаптивно-социальную ее основу, уголовно- исполнительную деятельность в целом, мы будем рассматривать в контексте обеспечения качества работы психологической службы.

Оправданно доказывает и то, что поднимается вопрос о разработке механизмов в реализации Закона Кыргызской Республики от 24 февраля 2017 г. № 34 «О пробации», принятым Жогорку Кенешем КР от 12 января 2017 г. Перед исправительными учреждениями стоят чрезвычайно сложные задачи по перевоспитанию лиц, совершивших преступления, приобщению их к трудовой деятельности и адаптации к дальнейшей жизни в обществе[2].

Цель статьи – актуализация решения социально- психологической возможности пенитенциарной системы, определении важности занимаемого вопроса в обеспечении психологической службы, роль пенитенциарной и оперативной психологии как отраслевые направления психологической науки в целом. Исходя из этой цели, мы осознаем степень необходимости в усовершенствовании социально-психологических условий, позволяющих рассматривать, диагностировать и прогнозировать уклад протекания жизни осужденных в режиме исправительных колоний, отслеживать динамику психологических состояний личности, группы (коллектива), изучать личностные и индивидуальные особенности, составлять психологический портрет. Психологическая профилактика, диагностика, консультирование, коррекция, использование профессиональных методов и приемов для адаптации и ресоциализации осужденных стоят на первостепенных задачах пенитенциарной системы КР.

Рассматривая проблему организации психологической службы, в целом, можно отметить мнение И. В. Потапова, который определяет в своих исследованиях следующие особенности:

1) пенитенциарное сообщество является коллективом закрытого типа, поэтому оно не уполномочено выступать от собственного имени, и ограничено в сношениях с другими социумами;

2) пенитенциарное сообщество характеризуется строгой регламентацией жизни (в виде общей трудовой деятельности, учебы, совместного досуга), поэтому с целью формирования чувства коллективизма и поощрения позитивной инициативы, а также возможности воздействия коллектива на процесс перевоспитания в исправительно-трудовых колониях создаются самостоятельные организации, функционирующие под патронажем руководства данных учреждений;

3) пенитенциарное сообщество отличается неоднородностью структуры по различным критериям: возрасту, профессиональным навыкам, национальной и религиозной принадлежности, моральным качествам, а также по наличию и особенностям криминального опыта [3, с. 3].

В последнее время усиливается решение проблем по отбыванию наказания лиц, совершивших преступления и возможности негативного влияния экстремистов на остальных осужденных. Как правило, лица, осужденные за преступления экстремистской направленности в местах лишения свободы не отступают от своих крайних взглядов, наоборот перетягивают на свою сторону других осужденных за иные преступления, прививают им свои убеждения и ценности. Что приводит к невозможности достижения основной цели уголовно-исполнительной системы – исправление осужденного [4, с. 27].

Учитывая вышестоящие вопросы, должность пенитенциарного психолога становится значимой составляющей в создании единой системы мероприятий

по психологической адаптации, ресоциализации и профилактике в условиях УИС ГСИН КР.

Деятельность пенитенциарного психолога связана с изучением индивидуально-психологических особенностей личности осужденных, состояния психического здоровья, психо-физиологического развития и содействие в психологическом образовании сотрудников пенитенциарной системы, выявлении лиц с неустойчивой психикой и отклоняющимся поведением, оказания им психологической помощи [5, с.7].

Внедрение механизмов пробации позволяет психологической службе осуществлять все виды пробаций, проводить наблюдение и отслеживать процесс адаптации, ресоциализации и реинтеграции, организовать и проводить мероприятия по оказанию социально-психологической помощи после отбывания срока заключения, профилактике суицидальных происшествий, как субъект быстрого реагирования в оказании профессиональной психологической помощи.

Ставя во главе своего внимания деятельность пенитенциарного психолога, осуществляющего психологическую службу, к сожалению, до сих пор остается проблема в восприятии и понимании со стороны других сотрудников и системы управления. Имея в штате 17 психологов и 11 социальных работников в ГСИН ПКР, до сих пор остается в актуальности вопрос о профессиональной компетенции действующих специалистов. До сегодняшнего дня не определена профессиональная нагрузка, которая исходит из контингента и общей численности осужденных в местах лишения свободы. Должностные инструкции требуют доработки, режим и содержание работы пенитенциарного психолога должен охватывать и психопрофилактику, психодиагностику, консультирование и психокоррекцию в процессе ресоциализации, что к такому роду деятельности наши психологи не готовы.

Деятельность пенитенциарного психолога сводится к решению проблем воспитательного характера и попадает под категорию практического, случайного, стихийного и наитивного сопровождения осужденных, что становится крайне опасным для самой пенитенциарной системы.

Профессиональная подготовка пенитенциарного психолога является ключевой проблемой, требующей базового целенаправленного обучения будущего специалиста, а также непрерывным его повышением квалификации.

Основное внимание направлено на то, чтобы пенитенциарный психолог соответствовал своей занимающей должности, Этическому кодексу психолога: правовые и юридические основы профессиональной деятельности, ведение документации, отлаженная система психологической службы с привлечением должностных лиц пенитенциарной системы, приемлемость и адаптивность тех или иных психодиагностических методик, психологических инструментов в работе с осужденными.

Планируя перспективы в дальнейшем, мы видим приемлемость в том, чтобы пенитенциарный психолог умел грамотно диагностировать, проводить психологическое консультирование, психокоррекцию, при необходимости и психотерапию, глубоко, всесторонне изучал и знал социально-психологические особенности личности. При этом принимал адекватные меры организационно-

воспитательного характера в интересах пенитенциарной системы УИС ГСИН КР, динамике организованности и дисциплины.

Необходимость концептуальных и обоснованных взглядов, научно-теоретических подходов к проблеме подготовки пенитенциарных психологов; научно-методическом аппарате исследования, обуславливают развитие психологической науки в целом, и является мощным и фундаментальным этапом отраслевого и прикладного развития системной организации психологической службы пенитенциарной и оперативной психологии в УИС ГСИН КР.

Библиографический список

1. URL : <http://www.gsin.gov.kg/ru/gsin/koncepcija-razvitija-uis-kr.html>.
2. О пробации : Закон Кыргызской Республики от 24 февраля 2017 г. № 34.
3. Потапов И. В. Некоторые психологические аспекты уголовно-исполнительной системы России // Вестн. Челябинск. гос. ун-та. 2013. № 27(318). Право. Вып. 38. С. 81–83.
4. Адылова Н. А. Противодействие экстремизму в пенитенциарной системе Кыргызской Республики // Вопросы безопасности. 2019. № 3. С. 27–32.
5. О введении действия руководства : приказ от 8 апреля 2015 г. № 150 начальника Генерального штаба Вооруженных сил Кыргызской Республики.
6. Шагивалиев А. К., Сманалиева А. К., Шагивалиев Р. А. Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики // Вестн. Челябинск. гос. ун-та. 2013. № 27(318). Право. Вып. 38. С. 81–83.